|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 58. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Zagreb – glavni grad RH** – sat učenja novih nastavnih sadržaja | | DOS: [*Republika Hrvatska – Moja domovina, simboli domovine, glavni grad*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55535.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje o Zagrebu kao glavnome gradu i političkome središtu Republike Hrvatske. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.; PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.; PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Učiteljica/učitelj pripovijeda učenicima legendu o imenu grada Zagreba. Prepričavamo legendu i objašnjavamo manje poznate riječi.  Najava nastavne jedinice.  Učiteljica/učitelj prikazuje učenicima Zagreb s pomoću aplikacije Google View. Virtualno šećemo gradom i promatramo najvažnije znamenitosti grada Zagreba.  Učenici su podijeljeni u parove. Učiteljica/učitelj dijeli učenicima plan grada Zagreba (v. prilog). Jedan učenik izgovori ime znamenitosti, a drugi je pronalazi na planu Zagreba i objašnjava u kojemu se dijelu plana znamenitost nalazi (s obzirom na strane svijeta).  Učenici samostalno rješavaju nastavni listić o gradu Zagrebu (v. prilog). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu [promotriti fotografije grada Zagreba](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55535.html#block-1532802) u DOS-u *Republika Hrvatska – Moja domovina, simboli domovine, glavni grad*.  Igramo igru pogađanja znamenitosti. Učiteljica/učitelj stavlja na stol kartice s imenima zagrebačkih znamenitosti. Učenik izvlači jednu karticu te pokušava objasniti riječ napisanu na kartici. Ostali učenici moraju pogoditi o kojoj je znamenitosti riječ. | | F: usmeno izlaganje  F, I: razgovor  računalo  F, I: razgovor  P  plan grada  razgovor  nastavni listić  I: pisanje  DOS  kartice  F, I: usmeno izlaganje | goo C.2.1.  osr C.2.4.  OŠ HJ A.4.2.  ikt A.2.2.  goo C.2.1.  osr B.2.4.  PID OŠ A.3.3.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  goo C.2.1.  uku A.2.3.  osr A.2.1. | PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1. |
| PLAN PLOČE  ZAGREB – PONAVLJANJE | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u snalaženju na planu.  Učiteljica/učitelj može za učenika s usporenim govorno- -jezičnim razvojem upisati nekoliko slova u križaljku. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može pokušati pronaći još neke legende o gradu Zagrebu. | | | |

PRILOG

Nastavni listić

ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE

Nekad je bio izvor, a danas je fontana.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Nalazi se na sredini naše zastave. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Staro naselje iz prošlosti Zagreba, brežuljak. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naša domovino. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Titula Josipa Jelačića. |  |  |  |  |  |

U osjenčanome je stupcu riječ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Napiši posvojni pridjev od vlastite imenice Zagreb. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_